

ANIMER UNE FORMATION EN SITUATION PROFESSIONNELLE



1/ CONCEPTION ET PRÉPARATION D'UNE ACTION DE FORMATION (27H)

- Calibrer les compétences.
- Définir des objectifs pédagogiques.
- Comprendre les différents types d'évaluation.
- Choisir entre plusieurs méthodes pédagogiques.
- Séquencer une formation.
- Découvrir l'intérêt du "syllabus augmenté" et du "contrat triangulaire".
- Concevoir les documents de cadrage pédagogique : plan de séquence, syllabus augmenté...

Partie 1

- Identifier les dimensions de l'engagement
- Optimiser l'engagement dès la préparation d'une séance de formation

Partie 2

- Formuler un objectif pédagogique prenant en compte les besoins des apprenants
- Sélectionner une activité pédagogique permettant d'atteindre un objectif pédagogique
- Proposer une tâche permettant d'atteindre l'objectif pédagogique
- Établir une progression en articulant les activités pédagogiques

Partie 3

- Concevoir une activité pédagogique engageante
- Formuler une consigne

Partie 4

- Élaborer un support diaporama pour soutenir la séance
- Élaborer la feuille de route à destination des apprenants

2/ L'ANIMATION DE LA FORMATION (15H)

Partie 1

- Animer une formation expérientielle
- Identifier les dynamiques de votre groupe d'apprenants
- Construire un cadre relationnel propice à l'apprentissage
- Maintenir une relation avec les apprenants favorisant l'apprentissage
- Conduire la séance en s'adaptant au groupe d'apprenants

Partie 2

- Gestion des situations sensibles et des objections
- Conduire les activités participatives
- Mettre en œuvre une animation différenciée
- Constituer des équipes d'apprenants

3/ EVALUATION DE L'ACTION DE FORMATION ET PROCESSUS D'AMÉLIORATION CONTINUE (12H)

- Connaître et identifier les différents rôles de l'évaluation
- Adopter une posture de formateur évaluateur compatible avec l'apprentissage
- Connaître les conditions pour qu'une évaluation soit support pour l'apprentissage
- Évaluer de façon quantitative une performance-évaluation
- Donner un feedback constructif sur une performance
- Évaluer un objectif pédagogique à différents niveaux
- S'autoévaluer et mettre en place des actions d'amélioration

EVALUATION FINALE (1H)



ANIMER UNE FORMATION EN SITUATION PROFESSIONNELLE

DESCRIPTIF ET OBJECTIFS

La certification « Animer une formation en situation professionnelle » s'adresse à des professionnels détenant des compétences spécifiques devant être transmises à des collaborateurs ou à des clients, dans le cadre de besoins ponctuels. La certification permet de garantir les compétences acquises en termes d'animation de formation en situations professionnelles afin d'assurer aux apprenants des applications directement opérationnelles. Cette certification permet d'appréhender les techniques et compétences nécessaires à transmettre de façon occasionnelle, les savoirs professionnels d'un individu en offrant de nombreuses méthodes pédagogiques, de conception de sessions de formation, d'animation et de techniques de communication pour constituer une véritable « boîte à outils » sur laquelle s'appuyer pour déployer une démarche d'optimisation et d'amélioration de ses pratiques.

COMPÉTENCES ACQUISES :

- Concevoir l'action de formation sur son sujet d'expertise
- Instaurer les conditions favorables à l'apprentissage
- Conduire l'action de formation selon les différentes séquences du programme pédagogique élaborées
- Gérer les situations sensibles durant l'action de formation
- Evaluer le niveau d'acquisition des compétences des apprenants

MODALITÉS D EVALUATION:

- Mise en situation dans le cadre de l'animation d'une séquence de formation en situation professionnelle avec soutenance orale et remise de livrables sur la conception d'une animation de formation.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES :

La santé de nos apprenants est notre priorité cette formation est actuellement proposée entièrement à distance. Centrées sur l'acquisition de compétences opérationnelles et dans un objectif d'emploi, les modalités pédagogiques s'appuient sur un dispositif distanciel.

Pendant toute leur formation, les apprenants ont accès à une plateforme pédagogique en ligne leur permettant de suivre leur parcours et d'être accompagnés durant celui-ci.

Les modalités pédagogiques précises de chaque formation sont communiquées aux futurs apprenants au cours de leur entretien de recrutement avec le Responsable de formation.



ACCESSIBILITÉ :

Les personnes en situation de handicap sont invitées à nous contacter afin d'étudier ensemble les possibilités d'intégrer la formation.



CERTIFICATION

Éligible CPF Enregistré au Répertoire Spécifique **RS 6490** Formacode : 44517



GT FORMATIONS EN PARTENARIAT AVEC MANITUDE



ADMISSION

Sur dossier et entretien



CERTIFICATION

Taux de Réussite : 100%

Certification visée (nouvelle formulation selon RNQ V8)

La formation prépare à la certification détenue par Manitude, enregistrée le 21/12/2023 sous le numéro **RS6490** au Répertoire Spécifique de France Compétences.



PUBLIC & PRÉREQUIS

La certification s'adresse à des professionnels détenant des compétences spécifiques devant être transmises à des collaborateurs ou à des clients, dans le cadre de besoins ponctuels.

Avoir une expertise professionnelle sur laquelle s'appuyer pour réaliser une action de formation.



DURÉE

55 heures



INDEMNISATION

Pendant la période de formation, vous continuez d'être indemnisé selon les cas par Pôle Emploi.

TARIF :

Par apprenant:
2500€